



SCALE DI VALUTAZIONE E CRITERI DI COMPETENZA

PROVA ORALE

Tre criteri di competenza:

1. interazione ed appropriatezza sociolinguistica;
2. repertorio linguistico e morfosintassi;
3. pronuncia ed intonazione.

INTERAZIONE ED APPROPRIATEZZA SOCIOLINGUISTICA

Si attribuisce il punteggio di	ad un candidato che
2 punti	Dimostra buona capacità di comprensione, porta a termine il compito assegnato richiedendo raramente la ripetizione, attraverso risposte brevi ma sempre appropriate; interagisce in maniera adeguata e l'esposizione, anche se caratterizzata da qualche esitazione, risulta essere chiara.
1 punto	Dimostra discreta capacità di comprensione, porta quasi totalmente a termine il compito assegnato attraverso risposte brevi ma quasi sempre appropriate, necessitando a volte di ripetizioni o di aiuti per ricontestualizzare la situazione; interagisce in maniera non del tutto adeguata e l'esposizione, a volte lenta, risulta comunque essere sostanzialmente chiara.
Non valutabile	Porta solo parzialmente a termine il compito assegnato; spesso non comprende l'input e risulta essere non adeguato, rendendo innaturale lo scambio. L'esposizione, troppo lenta, appare a volte poco chiara.

REPERTORIO LINGUISTICO E MORFOSINTASSI

Si attribuisce il punteggio di	ad un candidato che
2 punti	Porta a termine il compito assegnato attraverso l'utilizzo di un repertorio linguistico appropriato; commette sporadici errori lessicali e morfosintattici che comunque non ostacolano la comprensione. A volte può esitare e richiedere un suggerimento.
1 punto	Porta quasi totalmente a termine il compito assegnato attraverso l'utilizzo di un repertorio linguistico limitato ma comunque appropriato; commette errori lessicali e morfosintattici che comunque non ostacolano la comprensione. Spesso esita mostrando difficoltà nella formulazione e richiedendo suggerimenti.
Non valutabile	Porta solo parzialmente a termine il compito assegnato attraverso l'utilizzo di un repertorio linguistico troppo limitato e spesso non appropriato; commette ripetuti errori lessicali e morfosintattici che ostacolano la comprensione. Esita continuamente e troppe volte non trova le parole.



PRONUNCIA ED INTONAZIONE

Si attribuisce il punteggio di	ad un candidato che
2 punti	Si esprime con un'intonazione adeguata anche se la pronuncia denota chiaramente la provenienza linguistica.
1 punto	Si esprime commettendo errori sia di pronuncia che di intonazione, ma comunque in modo sempre comprensibile.
Non valutabile	Si esprime commettendo numerosi errori di pronuncia e di intonazione, tali da rendere a volte poco comprensibile la produzione orale e da ostacolare pertanto l'interazione.

Punteggio min/max 0/ 6

Il punteggio va moltiplicato per 5 → min/max 0/30

L'esame orale è superato con punteggio $\geq 4 \rightarrow \geq 20$

Prove A

A1 5 item da 0 a 1

A2 7 item da 0 a 1

A3 4 item da 0 a 2

A4 10 item da 0 a 1

Totale min/max 0/30

Prove B

Per la prova B1: utilizzare le scale del CELI 1 standard

Per la prova B2: utilizzare le scale del CELI 1 standard e moltiplicare per 2 il punteggio assegnato

B1 da 0 a 10

B2 da 0 a 20

Totale min/max 0/30

Prove C

C1 10 item da 0 a 1

C2 5 item da 0 a 1,5

C3 5 item da 0 a 2,5

Totale min/max 0/30

Totale prove A – B – C min/max 0-90

L'esame scritto è superato con punteggio ≥ 54

Punteggio totale CELI 1 / min/max 0- 120

L'esame è superato con punteggio ≥ 74