

1°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello A2 CELI1 Adolescenti

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Anno 2008

PARTE A Prova di Comprensione della Lettura

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 30 PUNTI)

PARTE B Prova di Produzione di Testi Scritti

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 20 PUNTI)

TEMPO: 2 ORE

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE A PROVA DI COMPRENSIONE DELLA LETTURA

A.1 Leggere i messaggi da 1 a 4. Guardare le illustrazioni sotto i messaggi. Solo una delle due illustrazioni rappresenta l'azione giusta.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del messaggio, la lettera corrispondente alla risposta scelta.

Esempio

0 Posto riservato alle persone anziane

A



B

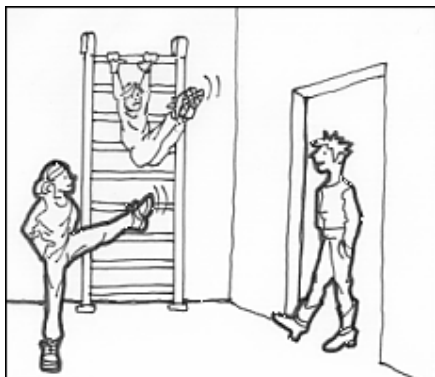


Esempio di risposta :

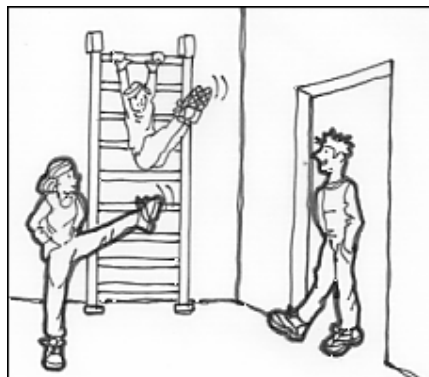
A.1		
0	A	<input checked="" type="checkbox"/> B

1 Per entrare in palestra sono necessarie scarpe da ginnastica

A



B



2 È vietato usare il telefono cellulare all'interno della biblioteca

A



B



3 Aspettare il proprio turno dietro la linea segnata sul pavimento

A



B



4 Tenere la schiena dritta e i piedi appoggiati a terra

A



B



A.2 Leggere i testi da 5 a 9. Guardare le illustrazioni delle pagine seguenti. Abbinare ogni testo all'illustrazione opportuna indicata con una lettera. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del testo, la lettera corrispondente all'illustrazione scelta.

Esempio

- 0 Hai l'influenza? Stai a letto e cerca di non prendere freddo. La febbre passerà in due o tre giorni.

A



Esempio di risposta :

A.2										
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L

5



Hai indovinato il nome del cantante? Invia un sms dal tuo cellulare e partecipa al nostro concorso. Puoi vincere un ingresso gratuito al suo prossimo concerto!

(Rock station)

6



Per le vostre ricerche scolastiche, ma anche per avere informazioni su vari argomenti, oltre alle classiche enciclopedie, il mezzo più pratico e veloce è Internet. Se vi sedete davanti al computer e vi collegate avrete il mondo davanti a voi.

(Internet)

7



I miei amici mi hanno fatto un regalo bellissimo: è uno zaino che ha due ruote e un manico e si può tirare come una valigia. Mi piace molto ed è comodissimo perché non sento il peso dei libri quando vado a scuola.

(Il Giornalino)

8



Il nuovo **mini-lettore**, della TrekStor, riproduce filmati, brani musicali e registra anche la voce. È piccolissimo, sta in una mano, lo puoi portare sempre con te e costa 64 euro.

(Internet)

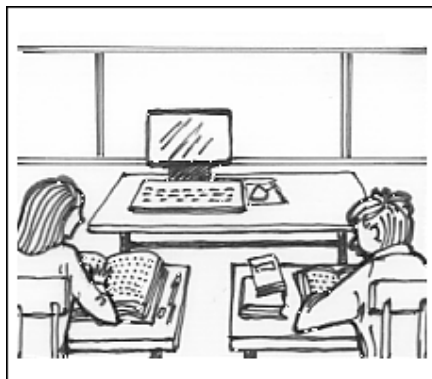
9

Sei un ragazzo timido e non hai molti amici? Perché non vai in palestra quando hai un po' di tempo libero? Sarà utile per fare attività sportiva e per conoscere molta gente.

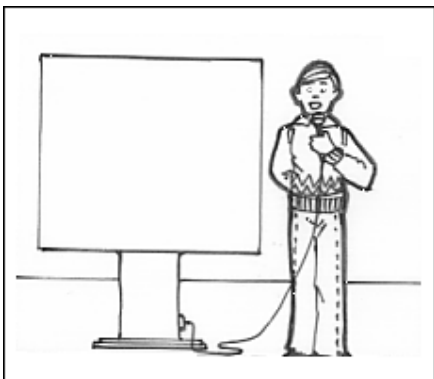
A



B



C



D



E



F



G



H



I




L



A.3 Ricostruire le frasi divise in due parti. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero della prima parte (da 10 a 16), la lettera corrispondente alla seconda parte scelta.

Esempio di risposta :

		A.3									
0		A	B	C	D	E	F	G	H	I	L

- | | | | |
|----|------------------------------|---|------------------------------------|
| 10 | Marco ha cambiato casa | A | c'è troppa gente |
| 11 | Lucia e Marta hanno litigato | B | così non arrivi in ritardo |
| 12 | Ti devi alzare presto | C | ascoltare la musica ad alto volume |
| 13 | Ha ascoltato un messaggio | D | preferisce il miele |
| 14 | Se mi aspetti | E | quando sono andata in biblioteca |
| 15 | Ai giovani piace | F | nella sua segreteria telefonica |
| 16 | Forse ho perso gli occhiali | G | e non si salutano più |
| | | H | e non so il suo nuovo indirizzo |
| | | I | però non li ho visti |
| | | L | vengo anch'io |

A.4 Abbinare a ogni domanda da 17 a 23 la risposta. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero della domanda, la lettera corrispondente alla risposta scelta.

Esempio di risposta :

		A.4										
0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L		

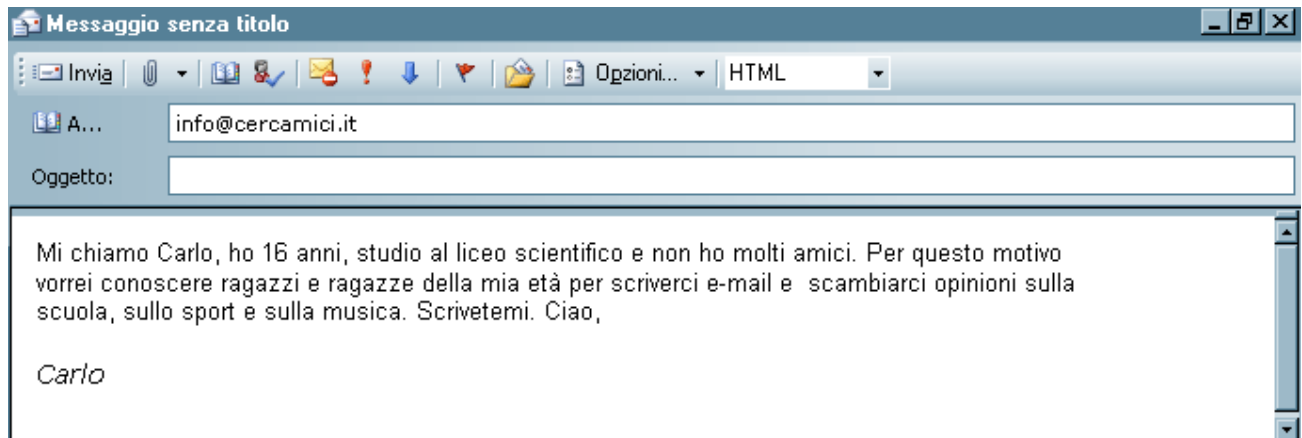
- 17 Cosa fanno stasera i tuoi genitori? ☐ A No, perché piove
- 18 Hai visto il film di Harry Potter sabato? ☐ B I ragazzi della seconda B
- 19 Oggi vai a scuola con il motorino? ☐ C Grazie, ma non abbiamo tempo
- 20 Claudia ieri ha superato l'esame? ☐ D Sì, da due anni
- 21 Dove hai messo il mio dizionario? ☐ E Appena ha finito la ricerca
- 22 Chi hai incontrato al concerto? ☐ F Sulla scrivania, in camera
- 23 Giochi a calcio? ☐ G Forse restano a casa
- ☐ H Sì, e mi è piaciuto tanto
- ☐ I Non vi arrabbiate con me, per favore
- ☐ L Non lo so perché non l'ho sentita

A.5 Leggere i testi da 24 a 28. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del testo, la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

Esempio di risposta :

A.5			
0	A	B	C

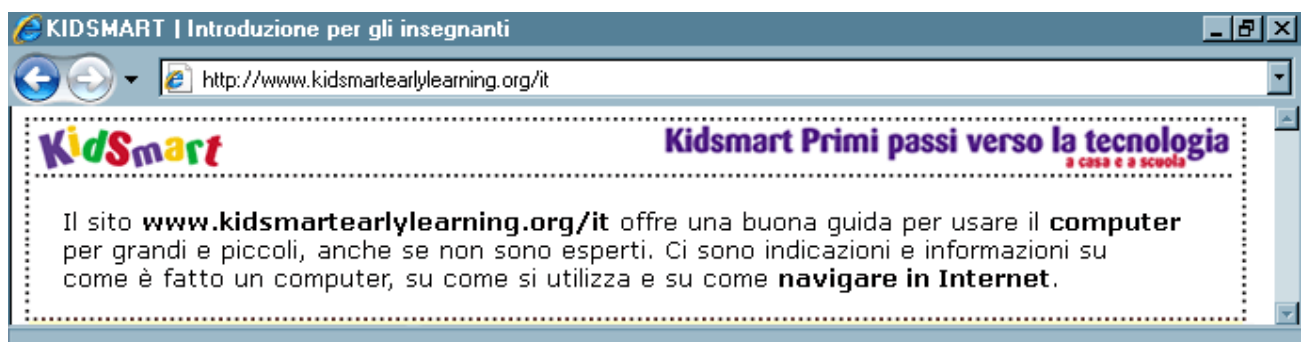
24



Carlo scrive questa e-mail per

- ☐ A conoscere altri studenti di liceo
- ☐ B poter fare nuove amicizie
- ☐ C incontrare ragazzi per uscire

25



Il sito è utile a chi deve

- ☐ A comprare un buon computer
- ☐ B migliorare le capacità informatiche
- ☐ C leggere la posta elettronica

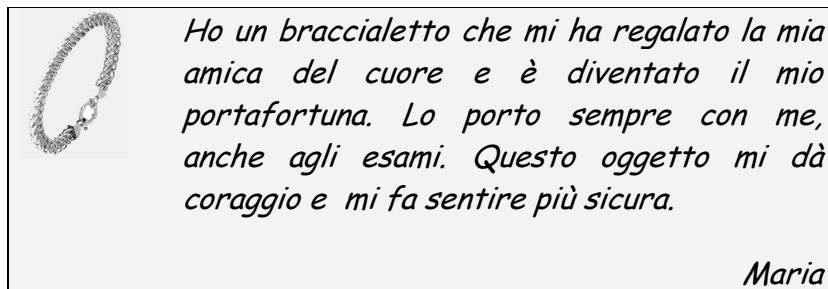
26



L'avviso si rivolge

- ☐ A agli insegnanti di lingue straniere
- ☐ B ai gruppi in partenza per l'estero
- ☐ C agli studenti di un Liceo di Milano

27

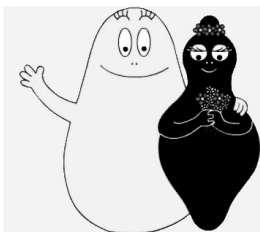


(Focus junior)

Un portafortuna

- ☐ A è un regalo molto comune
- ☐ B aiuta ad avere più sicurezza
- ☐ C fa prendere buoni voti agli esami

28



Mio fratello minore ha 8 anni e gli piace tanto seguire in Tv i divertenti cartoni animati dei Barbapapà. Io sono più grande, ma i Barbapapà piacciono anche a me e persino ai miei genitori. Attraverso le loro storie, questi pupazzi fanno capire il valore dell'amicizia e dell'amore per la natura. La televisione trasmette le loro avventure ogni martedì e giovedì e noi non perdiamo una puntata!

(Il Giornalino)

Le divertenti storie dei Barbapapà

- ☐ A insegnano ai ragazzi cose importanti
- ☐ B piacciono più agli adulti che ai giovani
- ☐ C sono trasmesse ogni giorno in televisione

PARTE B PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

B.1 Completare il testo. Usare una sola parola per ogni spazio numerato.

Scrivere nel **Foglio delle Risposte** la parola mancante negli spazi numerati da 1 a 10.

Usare una sola parola.

Esempio di risposta :

B.1	
0	anni



8 Marzo 2008

Caro diario,

da oggi voglio scriverti tutti i giorni. Mi presento: mi chiamo Paola, ho 16 (.....**0**.....), sono una ragazza italiana e abito a Firenze**(1)**..... la mia famiglia. La mattina mi alzo alle 7 e vado a scuola. Mi piace studiare soprattutto matematica e**(2)**..... molto brava. Parlo anche due**(3)**..... straniere. Alle 13.30 torno a**(4)**....., pranzo, porto a passeggio il mio cagnolino e dopo**(5)**..... i compiti. Tre volte alla**(6)**....., il lunedì, il mercoledì e il venerdì, vado**(7)**..... lezione di pianoforte. Quando sono libera, invece, esco con le**(8)**..... amiche. La sera, di solito,**(9)**..... la Tv, ma se sono molto stanca vado a**(10)**..... presto.

Ciao, a domani

B.2 Scrivere un racconto. Usare il passato.Scrivere nello spazio riservato a **B.2** nel **Foglio delle Risposte**

(da un minimo di 80 ad un massimo di 90 parole)

Tu hai partecipato ad una gita organizzata dalla tua scuola, due settimane fa, in una città vicina alla tua.

Racconta in una lettera ad un amico che cosa hai fatto (Sì) e che cosa non hai fatto (NO) durante questa giornata.

Descrivi la tua giornata seguendo la tabella.

Sì	NO
<ul style="list-style-type: none"> - Alzarmi alle 5 di mattina - Preparare panini per il pranzo 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimenticarsi di prendere macchina fotografica
<ul style="list-style-type: none"> - Mio padre accompagnarmi davanti alla mia scuola - Partire alle 6.30 con il pullman - Arrivare alle 9.30 	<ul style="list-style-type: none"> - Incontrare traffico
<ul style="list-style-type: none"> - Visitare la città e due musei 	
<ul style="list-style-type: none"> - Piovere tutto il giorno - Tutti divertirsi molto - Tornare a casa alle 23 	<ul style="list-style-type: none"> - Fare molto freddo

Iniziare così:

*Caro Marco,
due settimane fa sono andato/a in gita con la scuola. Mi sono alzato/a alle 5 di mattina e...*

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

2°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello A2 CELI1 Adolescenti

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Anno 2008

PARTE C

Prova di Comprensione dell'Ascolto

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

TEMPO: 20 MINUTI

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE C **PROVA DI COMPRENSIONE DELL'ASCOLTO**

C.1 Ascoltare i testi da 1 a 10. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del testo:

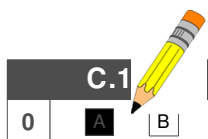
A se la risposta è affermativa

B se la risposta è negativa

Ascolterete i testi due volte.

risposta affermativa	risposta negativa
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

Esempio di risposta :






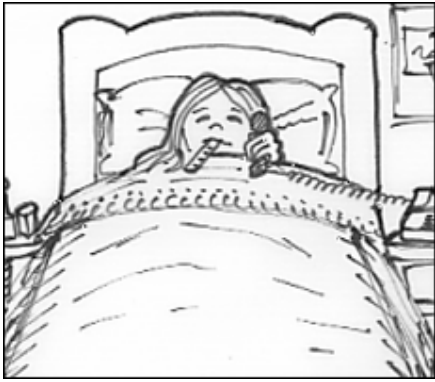
C.1		
0	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B

C.2 Ascoltare i testi da 11 a 16. Abbinare ogni testo all'illustrazione opportuna.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del testo, la lettera corrispondente all'illustrazione scelta.

Ascolterete i testi due volte.


Esempio di risposta :		<div style="text-align: center;">C.2</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">G</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">H</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">I</div> </div>									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A		B	
C		D	

<p>E</p>		<p>F</p> 
<p>G</p>		<p>H</p> 
<p>I</p>		

C.3 Ascoltare i testi. Non tutte le frasi da 17 a 26 sono presenti nei testi.Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero della frase,☐ **Sì** se è presente☐ **No** se non è presente

Ascolterete i testi due volte.


Esempio di risposta :			C.3		
			0	<input type="checkbox"/> Sì	

- 17 ascolto anche cantanti e gruppi stranieri
- 18 ci sarà un concerto in discoteca
- 19 mia madre è molto arrabbiata
- 20 ho avuto dei problemi agli occhi
- 21 faccio l'ultimo anno della scuola superiore
- 22 un giorno mi piacerebbe incontrarlo
- 23 tutti mi dicono che sono molto brava
- 24 la mia camera è piena di fumetti
- 25 andiamo a casa di qualcuno a chiacchierare
- 26 ho dei problemi con i miei genitori

C.4 Ascoltare i testi da 27 a 31. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del testo, la lettera A o B corrispondente alla risposta scelta.
Ascolterete i testi due volte.

Esempio di risposta :

C.4	
0	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B



27 Grazie al centro giovanile puoi

- ☐ A iscrivermi a molte attività
☐ B avere molte informazioni

28 Questo messaggio si rivolge a chi

- ☐ A è appassionato di musica
☐ B vuole scrivere una canzone

29 La tessera serve per

- ☐ A pagare velocemente
☐ B pagare meno

30 La pubblicità

- ☐ A invita a creare un blog
☐ B dà spiegazioni sui blog

31 ITALIA IN TASCA è

- ☐ A una guida ai servizi
☐ B un'agenzia turistica



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

**CELI 1 *Adolescenti*
Maggio 2008**

- A.1** **Punteggio:** **Punti 1** per ogni risposta corretta
 Punti -1 per ogni risposta errata
 Punti 0 per l'astensione
- 1 : B** **2 : A** **3 : A** **4 : B**
- A.2** **Punteggio:** **come A.1**
- 5 : D** **6 : L** **7 : E** **8 : G** **9 : A**
- A.3** **Punteggio:** **come A.1**
- 10 : H** **11 : G** **12 : B** **13 : F** **14 : L**
 15 : C **16 : E**
- A.4** **Punteggio:** **come A.1**
- 17 : G** **18 : H** **19 : A** **20 : L** **21 : F**
 22 : B **23 : D**
- A.5** **Punteggio:** **Punti 2** per ogni risposta corretta
 Punti -1 per ogni risposta errata
 Punti 0 per l'astensione
- 24 : B** **25 : B** **26 : C** **27 : B** **28 : A**
- B.1** **Punteggio:** **Punti 1** per ogni completamento corretto
- 1 : con** **2 : sono**
 3 : lingue **4 : casa**
 5 : faccio **6 : settimana**
 7 : a/alla **8 : mie**
 9 : guardo **10 : letto/dormire**
- B.2** **Punteggio:** **da 0 a 10 punti** (assegnati tenendo conto della relativa scala di competenze)

C.1 Punteggio: **Punti 1** per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione

Esempio	Risposta affermativa	Risposta negativa
1	X	
2		X
3	X	
4		X
5		X
6	X	
7	X	
8		X
9		X
10	X	

C.2 Punteggio: come C.1

11 : G 12 : C 13 : F
 14 : H 15 : B 16 : A

C.3 Punteggio: come C.1

Sì 17 19 21 22 23 25
 No 18 20 24 26

C.4 Punteggio: come C.1

27 : B 28 : A 29 : B 30 : B 31 : A